



NOUVEAUTÉ

UNE RÉFLEXION THÉORIQUE SUR LES PROBLÉMATIQUES LIÉES À L'ENSEIGNEMENT DE LA DÉPORTATION DANS LES CAMPS ET LES CENTRES DE MISE À MORT ET À LEUR ACTUALITÉ EN MATIÈRE D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ.

- Quatre films principaux d'une vingtaine de minutes :
 - Poser les enjeux ;
 - Découvrir les sites ;
 - Commémorer ;
 - Aborder le témoignage.
- Une centaine de granules vidéos complémentaires et photographies associées
- Des liens vers des ressources complémentaires en ligne
- Une bibliographie sélective



Univers Maîtriser
En ligne
Réseau Canopé, 2015
Accès gratuit

« Notre héritage n'est précédé d'aucun testament »
René Char, *Feuillets d'Hypnos*, 1946.

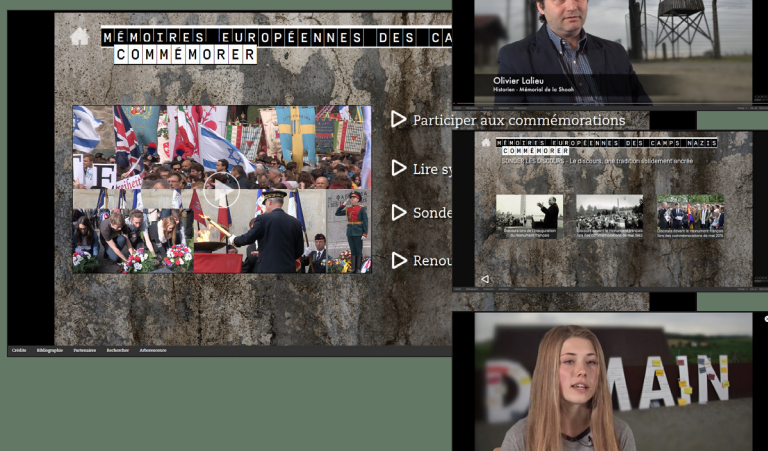
- ▷ POSER LES ENJEUX
- ▷ DÉCOUVRIR LES SITES
- ▷ COMMÉMORER
- ▷ ABORDER LE TÉMOIGNAGE

[reseau-canope.fr/
memoires-europeennes-
camps-nazis](http://reseau-canope.fr/memoires-europeennes-camps-nazis)



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

Plus de ressources et de services
reseau-canope.fr



POSER LES ENJEUX

- Interpellations contemporaines
- Histoire et mémoires
- Les déportations
- À l'échelle du continent

DÉCOUVRIR LES SITES

- Se rendre sur les lieux
- Lire les monuments
- Décipherer les sites
- Réfléchir à un comportement approprié

COMMÉMORER

- Participer aux commémorations
- Sonder les discours
- Lire symboles et rituels
- Renouveler les gestes

ABORDER LE TÉMOIGNAGE

- Accueillir le témoin
- Utiliser le témoignage enregistré
- Etudier le témoignage écrit
- Questionner les œuvres de fiction

