

SOMMAIRE

L'inhumanité dans l'humanité

Ouvrage collectif, sous la direction de Jean-Yves Daniel

Première journée d'étude – Approches croisées sur le temps long

18 novembre 2022, Lycée Louis-le-Grand

Présidence : Serge Wolikow

Matinée

Avant-propos	9
<i>Serge WOLIKOW - Jean-Yves DANIEL</i>	
Propos d'accueil	15
<i>Joël BIANCO</i>	
Propos introductifs	17
<i>Serge WOLIKOW</i>	
L'inhumanité est-elle la marque de l'évolution humaine ?	21
<i>Michel PIERRE</i>	
Enseigner l'inhumanité dans les programmes scolaires d'histoire	29
<i>Jérôme GRONDEUX</i>	
L'inhumanité : quelques pistes de réflexion issues de l'anthropologie	37
<i>Véronique NAHOUM-GRAPPE</i>	
Restaurer dans ses droits l'humanité outragée. Regards sur le discours abolitionniste (vers 1770-1880)	43
<i>Olivier GRENOUILLEAU</i>	
Déplacements forcés de masse comme pratique répressive stalinienne	53
<i>Alain BLUM</i>	

Après-midi

L'historiographie internationale du système concentrationnaire national-socialiste	59
<i>Michel FABRÉGUET</i>	
L'inhumain dans l'humain : le phénomène de la déportation et des camps de concentration dans le long terme	75
<i>Table ronde animée et introduite par Yannis THANASSEKOS</i>	
Construction politique du déporté, entre violences et universalisme	83
<i>Jean VIGREUX</i>	
Propos conclusifs	89
<i>Serge WOLIKOW</i>	

Deuxième journée d'étude – Approches croisées au temps présent et enjeux pédagogiques

31 mai 2023, Maison de la Chimie

Présidence : Jean Vigreux (matinée) et Serge Wolikow (après-midi)

Matinée

Propos introductifs	93
<i>Serge WOLIKOW</i>	
Sur l'histoire de l'inhumanité	97
<i>Jean-Yves DANIEL</i>	
«Comprendre» notre barbarie	107
<i>Jacques SEMELIN</i>	
Les moyens de l'inhumanité	113
<i>Serge PORTELLI</i>	
Quelles leçons de vie ont pu nous léguer les déportés face à l'inhumanité ?	119
<i>Jean-Michel ANDRÉ</i>	

Après-midi

L'anthropologie face à l'inhumanité ; les défis de l'urgence et de la justice	123
<i>Véronique NAHOUM-GRAPPE</i>	
La prévention des crimes contre l'humanité : des questions pour l'enseignement de l'histoire et le travail de mémoire	129
<i>Charles HEIMBERG</i>	
La déshumanisation, mécanisme central des processus génocidaires et des génocides	137
<i>Vincent DUCLERT</i>	
L'humanisme, une éducation de l'esprit, un rempart contre l'inhumanité	151
<i>Abdennour BIDAR</i>	
Propos conclusifs	157
<i>Jean VIGREUX</i>	

Contribuer à la revue	160
Comment se procurer la revue	162